



PLAN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ESPACIOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

CEIP CARMEN MARTÍN GAITE.
SANTA MARTA DE TORMES (SALAMANCA)



<http://ceipcarmenmartingaite.centros.educayjcy.es/sitio/index.cgi>

Introducción

En CEIP Carmen Martín Gaité llevamos unos cursos reflexionando sobre la necesidad de adaptarnos al actual paradigma educativo que busca la transformación de la enseñanza, promoviendo la creatividad, la colaboración y la adaptabilidad en espacios flexibles.

Desde hace dos cursos trabajamos por transformar nuestra aula TIC en un aula EFFA y nuestra biblioteca en una Biblioteca Escolar de Futuro, ([clic para visitar el blog de la biblio](#)) una vez logrado... buscamos ahora transformar nuestro centro adaptándolo a los nuevos contextos y necesidades de la sociedad actual, siguiendo la premisa de que este tipo de aulas representan un enfoque transformador en la enseñanza.

En la educación actual, es fundamental que los estudiantes sean los constructores activos de su propio aprendizaje. Las metodologías expositivas tradicionales están siendo reemplazadas por enfoques centrados en el alumnado.

Las metodologías activas son clave en este cambio. Permiten que los estudiantes sean corresponsables de su proceso de aprendizaje y fomentan la aplicación del conocimiento en la resolución de problemas; si a esto añadimos aulas y espacios flexibles, entendidos como entornos diseñados para adaptarse a diferentes necesidades de enseñanza y aprendizaje, que pueden ser configuradas de diversas maneras según las actividades y dinámicas requeridas y permiten la personalización, la colaboración y el uso creativo de la tecnología, ya que el mobiliario y la disposición del espacio se adaptan a las necesidades específicas de cada actividad... tenemos el combo perfecto. ¡MANOS A LA OBRA!

Nuestro colegio

El CEIP Carmen Martín Gaité empezó a funcionar en septiembre de 1990.

Se encuentra en el pueblo de Santa Marta de Tormes, que está situado al S.E. de la capital salmantina, a 3 km. de distancia.

Titularidad: Consejería de Educación de la Junta de Castilla-León.

Niveles educativos: Educación Infantil (3-6 años) y E. Primaria (1º a 6º).

Número de unidades: Centro de línea uno. Once unidades, una por nivel (excepto 2º y 6º de E.P. que se encuentran desdoblados).

Número de alumnado: Actualmente están matriculados 212 alumnos.

Número de profesores: actualmente desempeñamos nuestra labor en el centro 21 maestros.

Servicios: Madrugadores y Comedor escolar.

Programas del Centro: Sección bilingüe, al amparo de la Orden EDU/493/2006, de 24 de marzo; en funcionamiento desde el curso 2006_2007.

Centro acreditado **Prácticas Universitarias.**

Acreditación **CoDiCe TIC 5** y siempre inmersos en Programas de Innovación Educativa; el curso pasado finalizamos el **PIE: próxima estación ODS 2030**, este es el tercer curso que participamos en **MusiARQ** con los alumnos de 3º de E.I., 4º y 6º de E.P. y el segundo curso del **PIE: Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje**. Llevamos a cabo grupos de trabajo relacionados con la transformación de las aulas en **Espacios Flexibles de Aprendizaje y Metodologías Activas, Radio Escolar**, utilización de **microscopios...**

Recientemente, nuestro **Plan de Bibliotecas Escolares de Futuro** ha sido uno de los dos seleccionados en la provincia de Salamanca y, entre otros, hemos conseguido el **Premio a los Mejores planes de Lectura de Centro del curso 2022_2023.**

Nuestro claustro

En el colegio Carmen Martín Gaité trabajamos actualmente **veintiún docentes**; catorce somos definitivos en el centro y el resto, pese a ocupar vacantes con diferentes comisiones o ser interinos están integrados perfectamente en la dinámica del centro como lo demuestra el hecho de que **diecisiete** profesores nos hayamos inscrito en este Proyecto de Innovación Educativa.

Nuestro claustro se caracteriza por su **inquietud, su dinamismo, disposición y colaboración.**

Somos un claustro **comprometido** con la mejora educativa, buscamos promover iniciativas en el ámbito de la experimentación y la investigación pedagógica que fomenten la **mejora continua y la innovación en la enseñanza.**

Cada uno de los profesores inscritos en este PIE ha reflexionado sobre sus **posibilidades de aportación** al mismo, de esta reflexión surgen las **líneas de trabajo**, caracterizadas por su variedad, de manera que pretendemos abarcar un amplio abanico de posibilidades.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Nuestro profesorado apuesta por la formación continua y la mejora de la competencia digital de Centro como institución que aprende.

En el presente curso, como centro, hemos desarrollado acciones formativas en los siguientes ámbitos:

- Programación y Evaluación (herramienta digital ADDITIO).
- Radio Escolar. Puedes consultar los PODCASTS elaborados en RADIO GAITE.
- Uso didáctico de los microscopios digitales.
- PIE EFFA
- Cada curso participamos en el PSCD (talleres del INCIBE y concurso de vídeos).

Durante el curso 2024_2025, comenzamos un nuevo plan de Formación en Centro Docente con itinerario TIC a dos años en el que abordaremos:

- Revisión y formación al profesorado del Centro sobre las herramientas TIC utilizadas en el Centro.
- Actualización de libros digitales con CLASSNOTEBOOK.
- Revisión y actualización de los repositorios TIC de Centro por áreas y cursos.
- 2º año del PIE EFFA (formación en Metodologías Activas y Aulas EFFA y puesta en marcha del PIE diseñado).

Nuestros objetivos

1. Potenciar una **educación de calidad** y adaptada a las características actuales.
2. Fomentar la **investigación e innovación educativa** en los centros docentes.
3. Dotar al profesorado de nuestro centro de las **herramientas formativas y metodológicas** necesarias para poder desarrollar en sus aulas las diferentes metodologías activas.
4. Implementar en todo el centro la utilización de **metodologías activas e innovadoras** centradas en el desarrollo personal y aprendizaje de todo el alumnado.
5. Transformar los espacios físicos del centro en **Espacios Flexibles de Enseñanza y Aprendizaje** que promuevan el trabajo por proyectos.
6. Respetar los ritmos de aprendizaje de los alumnos; **individualizar la enseñanza** para que la motivación hacia las nuevas tareas le lleve a alcanzar las competencias necesarias para seguir avanzando en sus aprendizajes.



Líneas de trabajo

Profesorado de E. Infantil

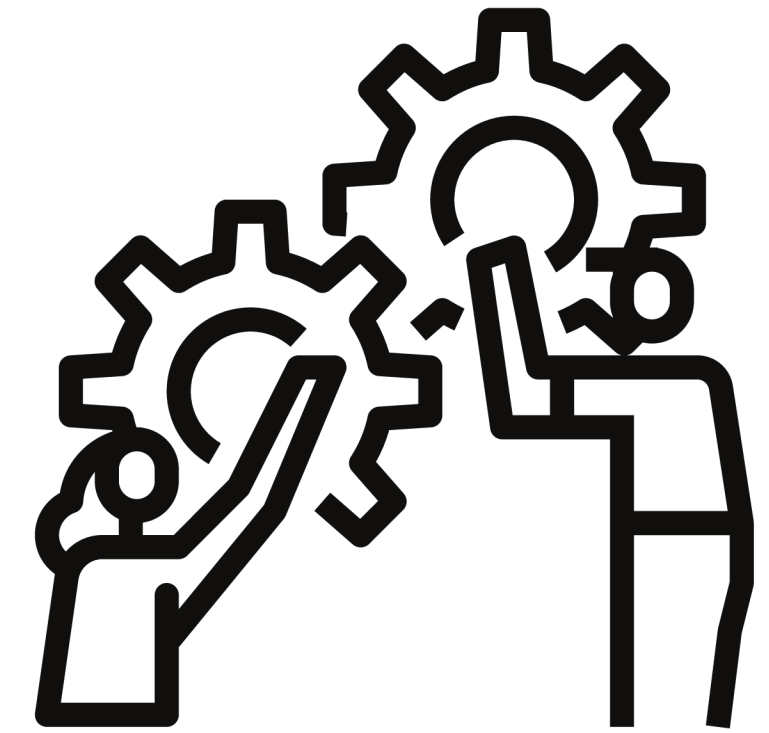
Se centrarán en el Aprendizaje Basado en Proyectos, el desarrollo de materiales ABN y la coordinación del Huerto Escolar.



Profesores del área de lengua castellana e inglesa

Desarrollarán el proyecto de Radio Escolar y flexibilizaremos agrupamientos para favorecer el trabajo de la lecto-escritura, la comprensión y expresión oral y escrita y colaborarán en el proyecto "Bibliopatio-Recreate".

Líneas de trabajo



Profesores del área de matemáticas

Trabajarán para que los contenidos de esta área sean más cercanos a los alumnos a través del método ABN, la elaboración de materiales manipulativos y la flexibilización de agrupamientos para promover la individualización de la enseñanza en todos los cursos.



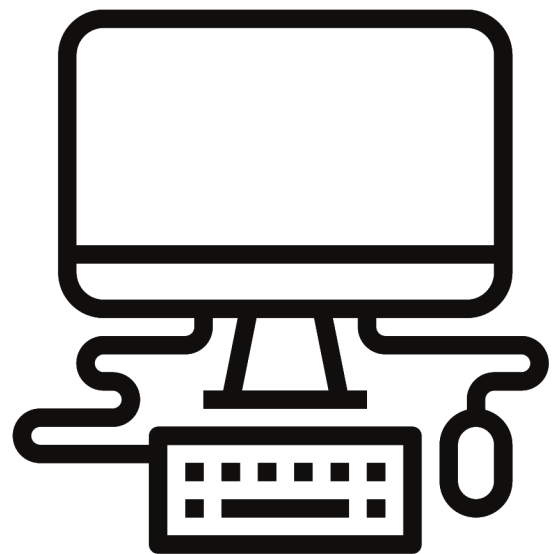
Profesores del área de ciencias

Desarrollarán el proyecto “Ciencia Divertida/Fun Science”, programando y desarrollando experimentos en cada una de las situaciones de aprendizaje y aprendiendo en el huerto escolar.

Líneas de trabajo

Profesores del área de educación física

Contribuirán a la transformación de los patios de recreo en espacios de juegos inclusivos y cooperativos; para ello programarán y desarrollarán en sus clases diferentes tipos de actividades, juegos y deportes alternativos con el fin de que los alumnos puedan luego llevarlas a sus actividades de ocio tanto en el recreo como fuera del colegio.



Las TIC en nuestro colegio

Continuaremos con el desarrollo de nuestro Plan TIC y el itinerario formativo con los alumnos. Buscaremos con estas herramientas el empoderamiento de los estudiantes, colaborando en el proyecto de Radio Escolar y participando en las diferentes actividades y concurso de Vídeos del Plan de Seguridad y Confianza Digital

EDUCACIÓN INFANTIL: ABN, ABP Y HUERTO ESCOLAR	
ÁREA/S IMPLICADAS	• Comunicación y representación de la realidad. • Crecimiento en armonía. • Descubrimiento y exploración del entorno.
AGRUPAMIENTOS	• Flexibles.
TEMPORALIZACIÓN	• Curso 2023/2024 y 2024/2025
METODOLOGÍA ACTIVA APLICADA	• ABP, ABR, Ap. cooperativo y Ap. por descubrimiento.
COMPETENCIAS	• Lingüística, plurilingüe, STEM, digital, personal, social y aprender a aprender, ciudadana, emprendedora y de conciencia y expresión cultural.
ACTIVIDADES	• Proyectos detallados en la Programaciones de Aula. • Huerto escolar: siembra, plantación, cuidado, recolección, preparación y degustación de productos. Coordinación con los cursos de la etapa de E. Primaria • Radio Escolar.

Lo que ya hemos puesto en marcha



GRUPOS FLEXIBLES EN LENGUA: LingüístICos flexibles

ÁREA/S IMPLICADAS

- Área de lengua castellana y literatura.

AGRUPAMIENTOS

- Flexibles

TEMPORALIZACIÓN

- Desde el 1 de septiembre de 2024 hasta el 30 de junio de 2025

METODOLOGÍA ACTIVA APLICADA

- Flipped Classroom, Aprendizaje Basado en Proyectos, Basado en Problemas, Basado en Retos, Cooperativo y Aprendizaje por Descubrimiento.

COMPETENCIAS

- Lingüística, plurilingüe, STEM, digital, personal, social y aprender a aprender, ciudadana, emprendedora y de conciencia y expresión cultural.

ACTIVIDADES

Dependiendo de los cursos de E.P., en una o dos de las sesiones se **flexibilizarán los grupos**, de manera que se configure **un grupo más de los correspondientes por nivel** para trabajar la **lectoescritura la comprensión lectora y la comprensión y expresión oral y escrita**. Estos grupos no serán siempre los mismos, se configurarán al inicio de cada Situación de Aprendizaje y, si se ve necesario se podrán variar en el transcurso de la misma. El objetivo es conseguir una **mayor individualización de la enseñanza y respetar los ritmos propios individuales de cada alumno**, adaptando nuestra labor docente a los mismos. Las actividades concretas serán recogidas en las programaciones de las áreas de lengua castellana y literatura del curso 2024_2025.

GRUPOS FLEXIBLES EN MATEMÁTICAS: MatemáTICos flexibles	
ÁREA/S IMPLICADAS	• Área de matemáticas
AGRUPAMIENTOS	• Flexibles
TEMPORALIZACIÓN	• Desde el 1 de septiembre de 2024 hasta el 30 de junio de 2025
METODOLOGÍA ACTIVA APLICADA	• Aprendizaje Basado en Proyectos, Basado en Problemas, Basado en Retos, Cooperativo y Aprendizaje por Descubrimiento.
COMPETENCIAS	• Lingüística, STEM, digital, personal, social y de aprender a aprender y emprendedora.
ACTIVIDADES	Dentro de su horario del área de matemáticas, una de las sesiones se flexibilizarán los grupos, de manera que se configuren un grupo más de los originarios de nivel, estos grupos no serán siempre los mismos, se configurarán al inicio de cada Situación de Aprendizaje y, si se ve necesario podrán variar en el transcurso de la misma. El objetivo es conseguir una mayor individualización de la enseñanza y respetar los ritmos propios individuales de cada alumno, adaptando nuestra labor docente a los mismos. Las actividades concretas serán recogidas en las programaciones de las áreas de matemáticas del curso 2024_2025.

Lo que ya hemos puesto en marcha



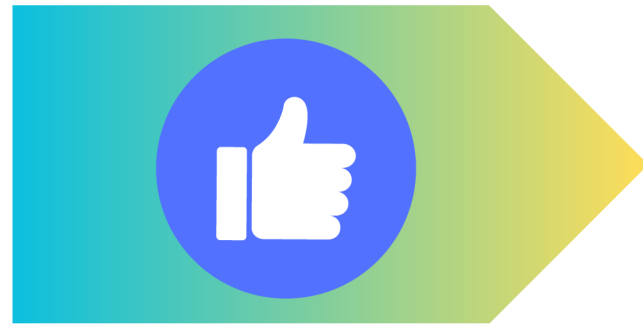
CIENCIA DIVERTIDA/FUN SCIENCE	
ÁREA/S IMPLICADAS	• Área de ciencias naturales y ciencias sociales; Natural and Social Science
AGRUPAMIENTOS	• Flexibles
TEMPORALIZACIÓN	• Desde el 1 de septiembre de 2024 hasta el 30 de junio de 2025
METODOLOGÍA ACTIVA APLICADA	• Aprendizaje Basado en Proyectos, Basado en Problemas, Basado en Retos, Cooperativo y Aprendizaje por Descubrimiento.
COMPETENCIAS	• Comunicación Lingüística, Plurilingüe, STEM. Digital, Personal, Social y de Aprender a Aprender y Emprendedora.
ACTIVIDADES	Una sesión cada dos semanas, los alumnos de la sección bilingüe y de la sección castellano realizarán la clase conjunta para realizar las actividades propuestas en el proyecto: “CIENCIA DIVERTIDA/FUN SCIENCE” consistentes en experimentos, experiencias y actividades manipulativas, “asombrosas”, diferentes y motivadoras relacionadas con las Situaciones de Aprendizaje que, en cada momento de trabajen en las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, Natural Science and Social Science. Las actividades concretas serán recogidas en las programaciones de las áreas de matemáticas del curso 2024_2025.

Lo que ya hemos puesto en marcha



UN PATIO PARA TODOS: ACTIVIDAD, DIVERSIÓN, LECTURA Y TRADICIÓN	
ÁREA/S IMPLICADAS	• Educación física, Physical Education, lengua castellana, lengua extranjera (inglés), religión, atención educativa y educación en valores cívicos y éticos (6°).
AGRUPAMIENTOS	• Flexibles. Se organizarán los espacios del recreo y se distribuirán semanalmente.
TEMPORALIZACIÓN	• Desde el 3 de abril de 2024. hasta el 30 de junio de 2025
METODOLOGÍA ACTIVA APLICADA	• Aprendizaje cooperativo.
COMPETENCIAS	• Comunicación lingüística, plurilingüe, STEM, personal, social y aprender a aprender, ciudadana y en conciencia y expresión ciudadana.
ACTIVIDADES	• Zona Bibliopatio. • Zona baile. • Zona pickleball, twincon y tripela... • Zona dodgeball y otros juegos cooperativos. • Zona ping-pong. • Zona libre. • Zona de Juegos tradicionales.

Lo que ya hemos puesto en marcha



PLAN TIC	
ÁREA/S IMPLICADAS	• Área de matemáticas (desdoble para sesión semanal TIC: itinerario de adquisición de la competencia digital). • Resto de áreas (a través de las actividades específicas recogidas en las programaciones).
AGRUPAMIENTOS	• Flexibles. Todos los alumnos desde 1º de E. Infantil hasta 6 de E. Primaria.
TEMPORALIZACIÓN	• Curso 2023/2024 y 2024/2025
METODOLOGÍA ACTIVA APLICADA	• Flipped Classroom, Aprendizaje Basado en Proyectos, Basado en Problemas, Basado en Retos, Cooperativo y Aprendizaje por Descubrimiento.
COMPETENCIAS	• Comunicación Lingüística, Plurilingüe, STEM. Digital, Personal, Social y de Aprender a Aprender, Emprendedora y de Conciencia y Expresión cultural.
ACTIVIDADES	• Las Actividades recogidas en el PLAN TIC de Centro y las recogidas en cada una de las programaciones didácticas de las diferentes áreas. Podéis consultarlo en: <u>PLAN TIC</u> • Actividades del plan de Seguridad y Confianza Digital.

Lo que ya hemos puesto en marcha



Nos queda mucho por hacer...

- Nos queda mucho por hacer... pero es mucho lo que ya hemos conseguido.
- Quizá debamos rediseñar algunas de las metas que nos hemos propuesto, pero entendemos este proyecto como flexible e iremos adaptándonos a lo que nuestros alumnos necesiten.
- En cada una de las programaciones didácticas del curso 2024_2025, se hará referencia a las actividades que se desarrollarán en consonancia con el PIE EFFA.
- Se hará especial hincapié en la utilización de las Metodologías Activas y a la ocupación de los espacios habilitados en el centro, así como a la distribución de los agrupamientos de alumnos, favoreciendo en todo momento, que estos sean flexibles.
- Enlace para consulta de la Documentación oficial del Centro (Programaciones, PEC, PGA...).

¿Quieres saber más de nosotros?



923 130 835



37009295@educa.jcyl.es



CEIP CARMEN MARTÍN GAITE



Pº Profesor Enrique Tierno Galván S/N.
37900.Sta. Marta de Tormes.
Salamanca.



https://www.instagram.com/ceip_gaite/



<https://es-es.facebook.com/carmen.martingaite>



https://x.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2Fceipmartingaite

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

